

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO E dell'IMPEGNO

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI (rif al patto di corresponsabilità)	VALUTAZIONI	RIF.AL REGOLAMENTI	RAPPORTI DISCIPLINARI	GIUDIZIO
<p>Rispetto di sé, degli altri, degli oggetti, delle strutture</p> <p>Rapporto con i pari e i docenti</p> <p>Autonomia personale</p> <p>Partecipazione</p> <p>Impegno</p> <p>Imparare a imparare:</p> <p>Organizzare il</p>	<p>L'alunno dimostra di:</p> <p>1)Essere elemento di disturbo o leader negativo, creando situazioni di pericolo per la comunità scolastica</p> <p>2)Non rispettare le regole e non essere sensibile ai richiami</p> <p>3)Arrecare danni a strutture o persone</p> <p>Non si impegna:</p> <p>1)non rispetta in modo sistematico le consegne;</p> <p>2)non svolge i compiti assegnati per casa;</p> <p>3)Non porta il materiale</p> <p>Non sa organizzare il proprio</p>	<p>5</p>	<p>Art. 5 commi d.</p>	<p>Sospensione fino a 15 giorni e danni gravi a cose e persone</p> <p>Comportamenti configurabili come reato</p>	<p>L'alunno dimostra di essere elemento di disturbo durante le lezioni, di non rispettare le regole e di non essere sensibile ai richiami. Non rispetta in modo sistematico le consegne e la rielaborazione domestica è inesistente. Manca di autonomia nell'organizzazione dell'apprendimento e nell'individuare un proprio metodo di lavoro.</p>

<p>proprio apprendimento</p>	<p>apprendimento:</p> <p>1) Non riesce a scegliere ed utilizzare le varie fonti</p> <p>2) Non riesce a individuare strategie efficaci per migliorare il metodo di studio</p>				
<p>Rispetto di sé, degli altri, degli oggetti, delle strutture</p> <p>Rapporto con i pari e i docenti</p> <p>Autonomia personale</p> <p>Partecipazione</p> <p>Impegno</p> <p>Imparare a imparare:</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento</p>	<p>L'alunno dimostra di:</p> <p>1) Intrattenere relazioni difficili con compagni e docenti</p> <p>2) Non rispettare sempre le regole e non essere sensibile ai richiami</p> <p>1. Sapere impegnarsi in modo saltuario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettando non sempre le consegne; • svolgendo non sempre compiti assegnati per casa; • portando talvolta il materiale. <p>Organizza con difficoltà il proprio apprendimento:</p> <p>Non riesce a scegliere ed utilizzare le varie fonti in modo autonomo</p> <p>-individua strategie efficaci per migliorare il metodo di studio solo se guidato</p>	<p>6</p>	<p>Art. 5. Commi a., b., c.</p>	<p>Sospensione e/o più di tre note disciplinari</p> <p>Mancanza ai doveri scolastici</p> <p>Frequenza irregolare</p> <p>Ripetuti richiami per mancanza dei materiali necessari e non rispetto puntuale delle consegne</p>	<p>L'alunno intrattiene relazioni difficili con compagni e docenti, non rispetta sempre le regole ed è poco sensibile ai richiami. Si impegna in modo saltuario e la rielaborazione domestica è superficiale.</p> <p>Mostra difficoltà nell'organizzazione dell'apprendimento e nell'individuare un proprio metodo di lavoro.</p>

<p>Rispetto di sé, degli altri , degli oggetti, delle strutture</p> <p>Rapporto con i pari e i docenti</p> <p>Autonomia personale</p> <p>Partecipazione</p> <p>Impegno.</p> <p>Imparare a imparare:</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento</p>	<p>L'alunno dimostra di:</p> <p>1) Intrattenere rapporti con compagni e docenti poco collaborativi.</p> <p>2) Rispettare le regole ed essere sensibile ai richiami</p> <p>1. Sapersi impegnare in modo non sempre costante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettando le consegne; • svolgendo i compiti assegnati per casa: • portando il materiale. • <p>Organizza il proprio apprendimento:</p> <p>1) Riesce a scegliere ed utilizzare le varie fonti di informazione</p> <p>2) ha difficoltà nel trovare strategie efficaci per migliorare il metodo di studio</p>	<p>7</p>	<p>Art. 5.</p> <p>Comma a.</p>	<p>note disciplinari</p> <p>richiami per mancanza dei materiali necessari e non rispetto delle consegne</p>	<p>L'alunno intrattiene rapporti poco collaborativi con compagni e docenti, non rispetta sempre le regole. L'impegno non è costante e la rielaborazione domestica è approssimativa.</p> <p>Organizza il proprio apprendimento ma deve ancora mettere a punto un proprio metodo di lavoro.</p>
<p>Rispetto di sé, degli altri , degli oggetti, delle strutture</p> <p>Rapporto con i pari e i docenti</p>	<p>L'alunno dimostra di:</p> <p>1) Intrattenere relazioni interpersonali equilibrate</p> <p>2)Rispettare le regole in modo consapevole</p>	<p>8</p>		<p>Nessuna annotazione disciplinare</p> <p>Rispetto dei tempi e delle</p>	<p>L'alunno partecipa al dialogo educativo con compagni e docenti rispettando le regole. L'impegno è costante e la rielaborazione domestica puntuale.</p> <p>Organizza il proprio apprendimento e mostra un</p>

<p>Autonomia personale Partecipazione Impegno.</p> <p>Imparare a imparare: Organizzare il proprio apprendimento</p>	<p>1. Dimostra di impegnarsi in modo costante e produttivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettando le consegne; • svolgendo i compiti assegnati per casa: • portando il materiale. • <p>Organizza il proprio apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesce a scegliere ed utilizzare le varie fonti di informazione • -individua strategie efficaci per migliorare il metodo di studio 			<p>consegne</p>	<p>metodo di lavoro valido.</p>
<p>Rispetto di sé, degli altri , degli oggetti, delle strutture</p> <p>Rapporto con i pari e i docenti</p> <p>Autonomia personale Partecipazione Impegno</p>	<p>L'alunno dimostra di:</p> <p>1) Intrattenere rapporti con compagni e docenti aperti e disponibili.</p> <p>2) Rispettare le regole in modo serio e consapevole</p> <p>1. Sapere impegnarsi in modo produttivo e responsabile:</p>	<p>9/10</p>		<p>Rispetto costante delle regole e degli obblighi scolastici</p>	<p>9 L'alunno partecipa attivamente al dialogo educativo con compagni e docenti rispettando le regole in modo serio e consapevole. L'impegno è puntuale e la rielaborazione domestica ordinata.</p> <p>Riesce a scegliere e utilizzare le varie fonti di informazione in modo autonomo in funzione delle proprie strategie e del proprio</p>

<p>Imparare a imparare: Organizzare il proprio apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rispettando le consegne; • svolgendo I compiti assegnati per casa: • portando il materiale. • <p>Organizza il proprio apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesce a scegliere , utilizzare e rielaborare le varie fonti di informazione in modo autonomo in funzione delle proprie strategie e del proprio metodo di studio- • 				<p>metodo di studio.</p> <p>10</p> <p>L'alunno dimostra di rispettare scrupolosamente le regole. Partecipa alle attività con senso critico e originalità di pensiero collaborando coi docenti e aiutando i compagni in difficoltà. Manifesta rispetto verso l'identità altrui, sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali. Riesce a scegliere , utilizzare e rielaborare le varie fonti di informazione in modo autonomo in funzione delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.</p>
--	--	--	--	--	---

