

## **Delibera del Collegio dei Docenti**

### **“Piano annuale di Formazione e Aggiornamento del personale insegnante”**

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO quanto previsto dalla Legge 107 del 13/07/2015 –Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

CONSIDERATO quanto indicato nell'ATTO di INDIRIZZO concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR per l'anno 2015 prot. 425. 06\_02\_2015

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del C.C.N.L. 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti

TENUTO CONTO di quanto previsto dal PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE - DDG 12 del 6 novembre 2014

VISTO quanto disposto dalle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO e, con esplicito riferimento, in merito alla formazione nel capitolo “L'organizzazione del curricolo- Comunità educativa, comunità professionale, cittadinanza” (... *Ogni scuola vive e opera come comunità nella quale cooperano studenti, docenti e genitori. Al suo interno assume particolare rilievo la comunità professionale dei docenti che, valorizzando la libertà, l'iniziativa e la collaborazione di tutti, si impegna a riconoscere al proprio interno le differenti capacità, sensibilità e competenze, a farle agire in sinergia, a negoziare in modo proficuo le diversità e gli eventuali conflitti per costruire un progetto di scuola partendo dalle Indicazioni nazionali. Questo processo richiede attività di studio, di formazione e di ricerca da parte di tutti gli operatori scolastici ed in primo luogo da parte dei docenti....*)

VISTO quanto auspicato nella R ACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO\* del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente

#### PREMESSO CHE

-i processi di riforma ed innovazione in atto stanno profondamente modificando lo scenario della scuola ed hanno reso ancora più pressante la necessità di una formazione e di un aggiornamento continuo del personale scolastico;

-il piano di formazione rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali legati alla qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF/PTOF oltre che attivare le azioni di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;

-le attività di formazione ed aggiornamento, sia individuali che collegiali, rappresentano un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, sostanziali per la promozione dell'efficacia e della qualità dell'offerta formativa, e momenti di un processo sistematico e progressivo di acquisizione e consolidamento di competenze professionali e personali;

*-le attività di formazione devono essere formulate **in coerenza** con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal piano di miglioramento d'Istituto sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione (art. 124 –Legge 107/2015);*

- l'attività formativa viene programmata anche in funzione dei bisogni formativi rilevati tra i docenti mediante dirette indagini conoscitive;
- vanno favorite sia le iniziative formative online e di autoformazione sia quelle in presenza o modalità mista favorendo rapporti sinergici con le altre scuole del territorio anche in un'ottica di Rete;
- vanno programmate attività formative obbligatorie (es. D.Lgs. 81/2008);

#### DELIBERA

il seguente Piano delle attività di formazione e aggiornamento del personale docente.

#### FINALITA' DEL PIANO

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- supportare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

#### OBIETTIVI DEL PIANO

- consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regolano il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari ed a differenziate strategie educative in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenza ai fini anche della certificazione al termine dell'obbligo di istruzione;
- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche, utilizzo di innovative strategie didattiche, ...) con la finalità di migliorare i risultati scolastici e nelle prove nazionali (come previsto nel piano di miglioramento)

- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- supportare il personale docente sottoposto a periodo di formazione e di prova ;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto ;
- facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e degli alunni con BES;

#### INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione viene redatto tenendo conto delle linee generali indicate dal MIUR, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, degli obiettivi individuati nel PTOF e dei traguardi definiti nel piano di miglioramento redatto sulla base dei risultati emersi dalla compilazione del RAV d'Istituto.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR ed Enti istituzionali per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti da enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF/PTOF;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (es. sicurezza - Decreto Legislativo 81/2008);

proposti in modalità online, in presenza e mista.

In considerazione delle specificità dei diversi ordini di scuola e della formazione pregressa, ciascun docente è autorizzato nonché tenuto ad individuare e seguire almeno 18 ore di formazione del presente piano. Altre dodici ore saranno scelte autonomamente tra corsi on-line e/o in presenza, purché organizzati da Enti accreditati presso il Ministero e coerenti con le finalità del presente piano.

Attività formative:

TITOLO	TEMATICA	N.ORE	Periodo	DESTINATARI	CORRELAZIONE CON PIANO MIGLIORAMENTO	NOTE
Fare didattica con le nuove tecnologie	Percorso formativo per l'uso dei nuovi linguaggi e nuove tecnologie.	15 (6+9)	Gennaio (LIM) - giugno	Docenti scuola primaria - secondaria	Migliorare le strategie di insegnamento-apprendimento	Formazione modulare costituita da 6 ore di formazione LIM, 9 ore di formazione sull'uso delle nuove tecnologie (software videoscrittura, internet, posta, piattaforme di condivisione dei contenuti).
Fonologia	Percorso formativo finalizzato alla prevenzione e al riconoscimento di disturbi del linguaggio	8/10h		Docenti scuola infanzia/primaria		
Le abilità cognitive e linguistiche in età prescolare	Percorso formativo volto a individuare strumenti e modalità per lo sviluppo e il potenziamento delle abilità cognitive e linguistiche in età prescolare	8/10h		Docenti scuola infanzia		
Flipped classroom	Percorso formativo on-line finalizzato alla	18h (6h videconf	A scelta dei	Docenti scuola primaria e	Migliorare i livelli di attenzione e le strategie di insegnamento-	Corso on-line su "flipnet.it"

	sperimentazione di una nuova modalità di insegnamento-apprendimento	erenza + 12h videolezioni)	docenti	secondaria	apprendimento con conseguente innalzamento dei risultati scolastici.	
Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica	Percorso formativo-riflessivo sul ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica e finalizzato a dotare i docenti di strumenti di controllo e di analisi del testo.	Da 3 a 10 h	a.s.15-16	Docenti primaria-secondaria	Migliorare il processo di insegnamento-apprendimento in ambito logico-matematico mediante un diverso e miglior utilizzo della lingua	Formazione in rete – START_UP: 3 ore per tutti i docenti + 7 ore solo per i docenti del gruppo start_up
Certificare le competenze	Percorso formativo finalizzato a certificare le competenze in uscita dalla scuola primaria/secondaria 1° grado	Da 3h a 7h	a.s. 15-16	Docenti primaria-secondaria	Sperimentare nuove strategie per la valutazione delle competenze (in ottica di adozione del nuovo modello di certificazione delle competenze)	Formazione in rete – START_UP: 3 ore per tutti i docenti + 4 ore solo per i docenti del gruppo start_up
SICUREZZA-addetti al primo soccorso	Primo soccorso	12 h		Docenti e ata	Valido 3 anni – aggiornamento 4 ore	Formazione tramite scuola polo
SICUREZZA – ADDETTI antincendio	Antincendio	12h (8 teoriche+ 4 pratiche)		Docenti e ata	Valido 3 anni – aggiornamento 5 ore	Formazione tramite scuola polo
LAVORATORI	Formazione base per i lavoratori	12 H (rischio medio)		Tutti i docenti e ata non formati (nuova nomina)	Valido 5 anni – aggiornamento 6 ore	Formazione tramite scuola polo

PREPOSTI	Formazione per i preposti (fiduciari, dsга,	8h	Fiduciari, dsга, ...	Valido 5 anni – aggiornamento 6 ore	Formazione tramite scuola polo
----------	---	----	----------------------	-------------------------------------	--------------------------------

#### VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

##### a) Strumenti:

- report/documentazione delle attività
- questionari ed interviste di gradimento

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvede alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- è previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito all'esperienza vissuta ed a mettere a disposizione dei colleghi eventuale materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- l'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento viene verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test (per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo)

Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "DE CAROLIS"  
ACQUAVIVA PICENA e MONSAMPOLO DEL TRONTO  
P.le Celso Ulpiani, 1 – 63075 ACQUAVIVA PICENA (AP)  
TEL 0735/764610 – FAX 0735/764270 - Cod. Mecc. APIC80800A Cod.Fisc. 82003150446  
e-mail: apic80800a@istruzione.it – posta certificata: [apic80800a@pec.istruzione.it](mailto:apic80800a@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.iscdecarolis.gov.it](http://www.iscdecarolis.gov.it)

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del POF/PTOF, organizzati successivamente all'approvazione del presente piano.