

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :	Comunicazione nelle lingue straniere (INGLESE)	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (da curriculum nazionale 2012) livello 1-2 (fine terza classe)	<p>Comprende istruzioni, frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente, utilizzando termini noti.</p> <p>Sa esprimersi e dialogare producendo parole-frase o frasi brevissime su argomenti familiari o del contesto di vita, utilizzando i termini noti.</p> <p>Legge parole e semplici frasi scritte, purchè note, accompagnate da illustrazioni.</p> <p>Sa nominare oggetti, parti del corpo, colori, utilizzando i termini noti.</p> <p>Scrive parole e frasi note.</p>	
COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona, sulla famiglia e animali noti), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali; esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Scrivere semplici frasi concernenti i precedenti argomenti.</p>	<p>Listening Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Speaking Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Reading Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Writing Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Strutture di comunicazione semplici e quotidiane.</p> <p>Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese (Halloween, Christmas, Easter).</p>
TIPO DI VERIFICHE	ATTIVITA'	TIPO DI METODOLOGIE/STRUMENTI/MATERIALI
Verifiche orali, scritte, test, role play.	<p>.In contesti simulati, interagire con coetanei e con l'insegnante in lingua straniera simulando semplici conversazioni incentrate su aspetti di vita quotidiana.</p> <p>Dare e seguire semplici Istruzioni.</p> <p>Scrivere semplici didascalie e brevi testi seguendo un modello dato o completandoli con una scelta di parole</p> <p>Drammatizzare semplici testi.</p> <p>Cantare canzoni, recitare filastrocche.</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi con il supporto delle immagini.</p>	<p>.L' approccio metodologico è ludico e comunicativo, seppur diversificato in base alle attività proposte.</p> <p>Lezione frontale, attività in coppia, e in gruppo, esercizi individuali, TPR, flashcard games, classroom games, memorizzazione di songs, rhymes and chants per consolidare suoni, ritmi, intonazione propri della lingua.</p> <p>Strumenti: libro, quaderno, sussidi audiovisivi, schede di approfondimento o rinforzo, ricerche, LIM, laboratori, teatro, progetti</p>

COMPETENZA CHIAVE	Comunicazione nelle lingue straniere (INGLESE)	
--------------------------	---	--

EUROPEA :		
Traguardi per lo sviluppo della competenza (da curriculum nazionale 2012) livello 3 (fine scuola primaria)	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	
COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali; esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati Scrivere semplici frasi concernenti i precedenti argomenti.	Listening Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. Speaking Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando strutture note. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Reading Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari Writing Scrivere messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Riflessione sulla lingua Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti ed intenzioni comunicative	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Strutture di comunicazione semplici e quotidiane Cenni di civiltà e cultura dei paesi di lingua inglese.
TIPO DI VERIFICHE	ATTIVITA'	TIPO DI METODOLOGIE/STRUMENTI/MATERIALI
Verifiche orali,scritte,test, role play.	In contesti simulati, interagire con coetanei e con l'insegnante in lingua straniera simulando semplici conversazioni incentrate su aspetti di vita quotidiana. Dare e seguire semplici istruzioni. Scrivere didascalie e brevi testi, completare un testo con una scelta di parole. Drammatizzare semplici testi. Cantare canzoni, recitare filastrocche. Ascoltare, leggere,e comprendere brevi testi .	L' approccio metodologico , seppur diversificato a seconda delle attività proposte, è caratterizzato da un aspetto ludico e comunicativo. Lezione frontale, attività in coppia, e in gruppo, esercizi individuali, TPR, flashcard games and classroom games, memorizzazione di songs, rhymes and chants per consolidare suoni, ritmi, intonazione propri della lingua. Strumenti: libro, quaderno, sussidi audiovisivi, schede di approfondimento o rinforzo, ricerche, LIM, laboratori, teatro, progetti.