

SCHEMA PROGETTO A. S. 2016/2017

PTOF – sezione descrittiva

Titolo/Referenti del progetto

<h2 style="margin: 0;">Recupero e potenziamento</h2> <p style="margin: 0;">REFERENTI: D'EMIDIO - GEMINIANI</p>
--

Destinatari

Scuola	Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Plesso	Acquaviva Picena e Monsampolo del Tronto
Classi/sezioni	

Obiettivi misurabili che si intendono perseguire

Imparare a leggere in modo chiaro e saper comprendere il messaggio globale di un testo. Saper produrre testi corretti in ortografia, morfologia e lessico.
Miglioramento della preparazione degli allievi con gravi carenze in matematica e della modalità di lavoro.
Preparazione per la prova invalsi.

Contenuti e metodologie utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi

Infanzia:
 - "Laboratorio della fantasia": laboratori a classi aperte.

Primaria:
 -Recupero: classi 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] dell'IC.
 -Creatività e consolidamento: laboratori per classi aperte per la preparazione dello spettacolo di Natale.
 -Progetto Bali: laboratori per tutte le classi dell'IC.(a pagamento)
 -Progetto Giochi matematici autunnali: classi 5[^].
 - Coding-week: tutte le classi ad Acquaviva; 1[^]A e 1[^]B a Stella.(attività in aula con la LIM, attività con blockly o attività unplugged)
 -Progetto di educazione finanziaria: (Acquaviva classe IV): progetto da realizzare in orario curriculare e promosso dalla Banca di Italia per approfondire tematiche attuali e la conoscenza del mondo finanziario.

Secondaria:
 -Progetto Bali: laboratori per tutte le classi dell'IC. (a pagamento)
 -Coding: 3[^]di Acquaviva. Realizzazione di semplici programmi in "Scratch" da parte degli alunni
 -Phi Quadro: Acquaviva. Partecipazione ad allenamenti e gare di matematica online.
 -Giochi matematici d'autunno: Acq. + Msp
Progetto di educazione finanziaria: (Acquaviva): progetto da realizzare in orario curriculare e promosso dalla Banca di Italia per approfondire tematiche attuali e la conoscenza del mondo finanziario.
 -recupero italiano – lingua: (Monsampolo-Acquaviva) gruppi di alunni per classi parallele;
 (metodologia italiano e lingua: Letture guidate, uso del vocabolario, individuazione di sequenze principali di un testo, tecniche di sintesi, schema, riassunto. Esercizi di recupero ortografico e sintattico. Unità didattiche desunte dai libri di testo e da altre fonti informative;
 - recupero/sportello matematica (Acq+Msp): metodologia matematica: Lezione interattiva; coinvolgimento degli alunni. Problem solving. Individuazione e rappresentazione di soluzioni esperienziali a carattere problematico che favoriscono la soluzione di problemi. Lavori di gruppo. Interventi a individuale per guidare le fasi applicative di sviluppo logico. Gratificazioni e stimolo a migliorarsi.
 -Creatività e consolidamento – (Acquaviva e Monsampolo): Nella ultima settimana di febbraio le attività nei plessi e gli eventuali compiti assegnati per casa saranno finalizzati al recupero delle carenze nelle varie discipline ed al potenziamento. Le attività didattiche potranno svolgersi anche a classi aperte.
 -Aree a rischio:(Monsampolo) gruppi di lavoro per classi parallele.
 Incontri pomeridiani extracurricolari di Matematica e di Italiano, per alunni stranieri o con difficoltà nel metodo di studio. Negli incontri si potenzierà il metodo di studio e favorirà l'interesse per gli argomenti trattati. Si useranno metodi meta cognitivi, lavori a piccoli gruppi, a coppie e individuali, guidati dalle docenti per aiutare gli alunni nel loro percorso di crescita personale e umana, con letture guidate, uso del vocabolario, individuazione di sequenze principali di un testo, tecniche di sintesi, schema, riassunto. Esercizi di recupero ortografico e sintattico. Per matematica: Lezione interattiva; coinvolgimento degli

alunni. Problem solving. Individuazione e rappresentazione di soluzioni esperienziali a carattere problematico che favoriscono la soluzione di problemi. Lavori di gruppo. Interventi a individuale per guidare le fasi applicative di sviluppo logico. Gratificazioni e stimolo a migliorarsi.

Durata

	Periodo: Infanzia: tutto l'anno
	Orario: orario curricolare
	<p>Periodo: Primaria: <u>recupero</u>: tutto l'anno. <u>Creatività e consolidamento</u>: dal 14-17 dicembre 2016. <u>Giochi matematici</u>: 15 novembre 2016 <u>Progetto Balì</u>: secondo quadrimestre. <u>Coding-week</u>: dal 15 al 22 ottobre 2016. <u>Progetto di educazione finanziaria</u>: secondo quadrimestre.</p>
	<p>Orario: Per il <u>recupero</u>: a Stella: due pomeriggi a settimana, 3 gruppi-classe, per 2 ore ciascuno (tot 12h) e 21 ore al mattino; ad Acquaviva: 14 ore al mattino. <u>Creatività e consolidamento</u>: orario curricolare. 90 minuti in orario curricolare per i <u>giochi matematici</u>. Da definirsi per il <u>progetto Balì</u>. <u>Code-week</u>: in orario curricolare</p>
	<p>Periodo: Secondaria: <u>Progetto Balì</u>: secondo quadrimestre. <u>Giochi matematici</u>: 15 novembre 2016. <u>Coding</u>: gennaio – febbraio 2017. Attività da effettuare solo previo rientro nel comune di Acquaviva, e se è presente un'aula di informatica o almeno una connessione ad internet fruibile dai ragazzi (che in questo caso potranno portare il loro dispositivo da casa). <u>Progetto di educazione finanziaria</u>: secondo quadrimestre <u>Phi Quadro</u>: novembre 2016 – aprile 2017 (9 e 30 Novembre, 8 febbraio, 5 aprile) Attività da effettuare solo previo rientro nel comune di Acquaviva, e se è presente un'aula con una lim o un pc collegati ad internet.</p> <p><u>Recupero-sostegno ITA Monsampolo</u>: Secondo quadrimestre</p> <p><u>Recupero ITA Acquaviva</u>: secondo quadrimestre (dopo il rientro ad Acquaviva).</p> <p><u>Recupero/sportello MAT Acquaviva e Monsampolo</u>: Secondo quadrimestre</p> <p><u>Creatività e consolidamento</u>: ultima settimana di febbraio 2017.</p> <p><u>Aree a rischio (Monsampolo)</u>: Ottobre-Dicembre 2016</p>

Orario:	<p><u>Progetto Balì</u>: da definire.</p> <p><u>Giochi matematici</u>: orario curricolare nella mattinata del 15 novembre 2016.</p> <p>Coding: dalle 14.00 alle 16.00</p> <p><u>Phi Quadro</u>: dalle 14.00 alle 16.00 per 4 incontri (tutti mercoledì).</p> <p><u>Recupero-sostegno italiano</u>: da definire</p> <p><u>Recupero ITA Acq.</u>: da definire</p> <p><u>Recupero/sportello MAT Acquaviva e Monsampolo</u>: date da definire.</p> <p><u>Aree a rischio</u>: martedì dalle 15.00 alle 17.00 (incontro di matematica); giovedì dalle 15.00 alle 17.00 (incontro di italiano)</p>
---------	---

Risorse umane

Docenti coinvolti	<p>Infanzia: docenti delle sezioni.</p> <p>Primaria: Per il <u>recupero</u>, le docenti di ITA e MAT delle classi interessate: D’Emidio, Ricci, Plebani per Acquaviva; Per Stella: Croci, Neroni, Rubicini, Palestini, Gaspari, Di Quirico, Luciani. <u>Creatività e potenziamento</u>: docenti curricolari. <u>Progetto Balì</u>: esperti esterni. <u>Code-week</u>: docenti curricolari: D’Emidio, D’Elpidio, Plebani, Massicci, Pistilli. <u>Giochi matematici</u>: prof. Anti. <u>Progetto di educazione finanziaria</u>: Ricci.</p> <p>Secondaria: <u>Progetto Balì</u>: esperti esterni <u>Giochi matematici</u>: prof. Anti, Santoro, Di Leo, Spina Coding: prof. Anti <u>Phi Quadro</u>: prof. Anti <u>Progetto di educazione finanziaria</u>: prof. Anti, Veronese, Travaglini, Carella <u>Recupero-sostegno ITA Msp</u>: prof.ssa Geminiani, Amatucci, Ferretti. <u>Recupero ITA Acquaviva</u>: prof.sse Veronese, Travaglini <u>Recupero Mat- Acq.+ Msp</u>: proff. Anti, Santoro, Di Leo. <u>Aree a rischio</u>: Italiano (Geminiani, Amatucci, Ferretti); matematica (Di Leo, Santoro)</p>
-------------------	---

Compensi per attività di Non insegnamento

unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi

Compensi per attività di insegnamento

unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi

			Secondaria:
3	12	36	-recupero italiano Msp: ins. Geminiani, Amatucci, Ferretti
3	16	32	-recupero/sportello matematica Monsampolo.: ins. Santoro, Di Leo
1	12	12	-Recupero matematica Acquaviva: Anti, Spina.
3	12	36	-Aree a rischio (Italiano) ins. Amatucci; Ferretti; Geminiani
2	10	20	-Aree a rischio (matematica) ins. Santoro e Di Leo
1	10+4	10+4	-Coding: ins. Anti
1	8	8	-Phi Quadro: ins. Anti
2	12	24	-Recupero ITA - Acq: ins. Veronese, Travaglini

Compensi personale ATA

unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi

Compensi esperti esterni

unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Imp. orario presunto €	Nominativi

Rapporti con altre istituzioni (progetti in rete con altre scuole, comune, provincia ecc..)

--

Beni e servizi

Fotocopiatrice, carta, materiale di facile consumo.

Laboratori da utilizzare

Laboratorio d'informatica, LIM, aule, speakers
--

Altro

--

Elementi di Reporting

Verifiche:	Saranno oggetto di verifica tutte le esercitazioni effettuate e la relazione finale fatta dai docenti. Programmi realizzati dai gruppi di alunni.
------------	--

Valutazioni:	

Data 22/10/2016

Il Responsabile/Referenti del Progetto
Geminiani - D'Emidio

Parte riservata all'Ufficio

MacroProgetto del Progr. Ann. 2016 (Aggregato/ Voce/Descrizione)			
---	--	--	--

ITER PROCEDURALE	NUMERO	DATA
Estremi delib. di proposta <i>Collegio docenti-Cons. classe...</i>		
Estremi delibera di elaborazione (<i>Collegio docenti</i>)		
Estremi delibera di adozione Consiglio di Istituto		
Altra procedura:		