

SCHEDA PROGETTI A. S. 2016/2017

PTOF – sezione descrittiva

Denominazione/referenti del progetto

WE SPEAK ENGLISH - NOUS PARLONS FRANCAIS
referenti Carella Carmen – Guidotti Monica

Destinatari

Plessi	<p>A) SCUOLA SECONDARIA: ACQUAVIVA E MONSAMPOLO B) PRIMARIA: ACQUAVIVA E STELLA DI MONSAMPOLO C) INFANZIA: ACQUAVIVA, STELLA</p>
<p>PROGETTI: Classi/sezioni</p>	<p>INFANZIA LETTORATO con docente interno così suddiviso: a) Acquaviva: 2 gruppi-classe di allievi di 4 e 5 anni b) Monsampolo: 3 gruppi-classe di allievi di 4 e 5 anni</p> <p>PRIMARIA LETTORATO con docente madrelingua, così suddiviso: a) Stella: classi 4° e 5° c) Acquaviva: classi 3°, 4° e 5° GIOCO- TEATRO con madrelingua per classi 1° e 2°</p> <p>SECONDARIA LETTORATO con docente madrelingua, così suddiviso: a) Monsampolo: h 8 in tutte le classi d) Acquaviva: h 10 in tutte le classi</p> <p>MYSTERY SKYPE così suddiviso: a) Acquaviva: classe 3° e) Monsampolo: classi 2° e 3°</p> <p>CERTIFICAZIONI ESTERNE così suddivise: a) Acquaviva: classe 3° lingua inglese (livello A2-B1) f) Monsampolo: classe 3° lingua inglese (livello A2-B1) g) Acquaviva: classe 3° lingua francese (livello A1-A2) h) Monsampolo: classe 3° lingua francese (livello A1-A2)</p>

	RECUPERO / SPORTELLLO così suddivise: a) Acquaviva: classe 3° lingua inglese b) Monsampolo: gruppo-classe 3°: lingua inglese c) Monsampolo: gruppo-classe 3°: lingua francese
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obiettivi misurabili che si intendono perseguire

INFANZIA:

primo approccio alla L2 usando varie strategie di apprendimento, basate soprattutto sulla memorizzazione di canzoncine, coinvolgendo gli alunni in vari giochi nei quali comunicheranno usando semplici parole in lingua inglese.

PRIMARIA:

si affronteranno vari argomenti, inizialmente in forma ludica anche attraverso il teatro in lingua e poi man mano grammaticalmente più approfondita nelle classi quinte. Si potenzieranno soprattutto le abilità di listening e speaking.

SECONDARIA:

Lettorato: si potenzieranno prevalentemente le oral skills di listening e speaking, attraverso giochi in situazione, ascolto di video con domande di comprensione, ascolto di storie con domande/risposte, peer to peer, costruzioni di frasi, pratica orale di strutture linguistiche in situazione.

Mystery Skype - la classe virtuale a distanza: i ragazzi utilizzeranno la L2 in contesti reali comunicando telematicamente con una classe in Europa, utilizzando i tablet, e imparando a gestire lavori di gruppo. Gli alunni apprenderanno l'uso delle forme interrogative, struttura della frase con un'immediata ricaduta sull'autovalutazione, con sviluppo di alcune competenze chiave, quali la comunicazione in madrelingua, la competenza digitale, e di abilità trasversali quali la gestione delle emozioni, il problem-solving, il lavoro collaborativo.

Certificazioni esterne, gli allievi del terzo anno dimostratisi più capaci nelle lingue straniere, potranno cimentarsi in esercizi sulle 4 abilità con la guida dell'insegnante madrelingua specifico per quelle attività

Recupero/Sportello: attività ed esercizi di supporto e consolidamento per allievi che ne faranno richiesta o che saranno convocati dagli insegnanti

Contenuti e metodologie utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi

LEZIONI INTERATTIVE
INTRODUZIONE DI ARGOMENTI
CONVERSAZIONI INFORMALI FRA COETANEI E CON L'INSEGNANTE
LAVORO SULLE 4 ABILITA'
GIOCHI DI RUOLO
DRAMMATIZZAZIONI
INTERAZIONE IN INGLESE VIA SKYPE
LAVORO COLLABORATIVO
USO TABLET
USO GOOGLE MAP E ATLANTI
LAVORO COLLABORATIVO IN PICCOLI GRUPPI
UTILIZZO LIM
UTILIZZO VIDEO E CD
CANZONI
VOCABOLI
DIALOGHI
PRESENTAZIONI IN POWER POINT
CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA
TEATRO IN LINGUA

Durata

Periodo:	<p>INFANZIA LETTORATO gennaio- aprile 2017 - 1h/sett. per sezione 1. Acquaviva: 10 incontri da 45" per ogni gruppo= 4,5 h x 2 gruppi = 9h 2. Stella: 10 incontri da 45" per ogni gruppo = 4,5 h x 3 gruppi = 13,5h</p> <p>PRIMARIA LETTORATO gennaio- aprile 2017 - 1h/sett. per classe curriculare 8h x 4 classi a Stella = 32h 10h x 4 classi a Acquaviva = 40h</p> <p>SECONDARIA LETTORATO - gennaio-maggio 2017 - 1h/sett. per classe curriculare 10 h x 10 classi (4 Acquaviva + 6 Monsampolo)</p> <p>SECONDARIA MYSTERY SKYPE 2° quadrimestre, in orario curriculare, docenti interni 1. Acquaviva: 8 h in classe 3A 2. Monsampolo: 12 h in classe 3C e 3D</p> <p>CERTIFICAZIONI ESTERNE INGLESE 2° quadrimestre, in orario extracurriculare 1. Acquaviva: 20 h esperto esterno in classe 3A 2. Monsampolo: 20 h esperto esterno in classe 3C e 3D</p> <p>CERTIFICAZIONI ESTERNE FRANCESE 2° quadrimestre, in orario extracurriculare 1. Acquaviva: 20 h esperto esterno in classe 3A 1. Monsampolo: 20 h esperto esterno in classe 3C e 3D</p> <p>RECUPERO/SPORTELLLO INGLESE 2° quadrimestre, in orario extracurriculare 1. Acquaviva: 4 h docente interno classe 3A 3. Monsampolo: 8 h docente interno gruppo-classe 3°</p> <p>RECUPERO/SPORTELLLO FRANCESE 2° quadrimestre, in orario extracurriculare 1. Monsampolo: 8 h docente interno gruppo-classe 3°</p>
Orario:	Da concordare con il lettore madrelingua e i docenti di lingua inglese curricolari dell'ISC.

Risorse umane

Docenti coinvolti	<p>A) LETTORATO PRIMARIA E SECONDARIA: esperto madrelingua esterno, in collaborazione con docenti curricolari.</p> <p>B) LETTORATO INFANZIA: docenti dell'IC</p> <p>C) MYSTERY SKYPE : prof.ssa Carella ad Acquaviva e prof.ssa Di Sante Silvia a Monsampolo.</p> <p>A) CERTIFICAZIONI ESTERNE INGLESE: esperto esterno per Acquaviva e Monsampolo</p> <p>B) CERTIFICAZIONI ESTERNE FRANCESE: esperto esterno per Acquaviva e Monsampolo</p> <p>C) RECUPERO/SPORETTELLO INGLESE: prof.ssa Carella ad Acquaviva e prof.ssa Di Sante Silvia a Monsampolo.</p> <p>D) RECUPERO/SPORETTELLO FRANCESE: prof.ssa Ciotti plessi di Acquaviva e Monsampolo</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Compensi per attività di Non insegnamento

Unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi
3	2	6	<p>LETTORATO INFANZIA: progettazione lavoro</p> <p>Orioli, D'Elpidio,.....(eventuale docente da reperire)</p>
2 2	2 2	4 4	<p>MYSTERY SKYPE: progettazione lavoro</p> <p>a) prof.ssa Carella</p> <p>b) prof.ssa Di Sante</p>

Compensi per attività di insegnamento

Unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi
2/3	9+9+4,5	22,5	<p>LETTORATO INFANZIA: Orioli, D'Elpidio,.....(terza docente da reperire)</p>
1 3	8 8	8 24	<p>MYSTERY SKYPE:</p> <p>a) prof. Carella : 8 h</p> <p>b) prof. Di Sante: 24 h</p>
1 1 1	8 8 4	8 8 4	<p>RECUPERO/SPORETTELLO:</p> <p>a) prof. Ciotti: h 8</p> <p>c) prof. Di Sante: h 8</p> <p>d) prof. Carella h 4</p>

**Compensi
personale ATA**

Unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi

Compensi esperti esterni DI INSEGNAMENTO

Unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Imp. orario presunto €	Nominativi
10	10	100	25	LETTORATO SECONDARIA (60h msp, 40h acq)
8	8 e10	72	25	LETTORATO PRIMARIA (32h stella, 40h acq)
3	9+9+4,5	22,5	25	LETTORATO INFANZIA (9 h acq, 13,5h stella)
20	1	20	25	CERTIFICAZIONI ESTERNE INGLESE Acquaviva
20	2	40	25	CERTIFICAZIONI ESTERNE INGLESE Monsampolo
10	1	10	25	CERTIFICAZIONI ESTERNE FRANCESE Acquaviva
10	2	20	25	CERTIFICAZIONI ESTERNE FRANCESE Monsampolo

Rapporti con altre istituzioni (*progetti in rete con altre scuole, comune, provincia ecc..*)

--

Beni e servizi

fotocopie, toner, videoproiettore, speaker, LIM

Laboratori da utilizzare

Classi dell'Istituto, Aula multimediale , LIM , video proiettore, speakers, computer portatile

Altro

- monitoraggio
- questionario sul gradimento del corso da parte delle famiglie
- esiti

Elementi di Reporting

Verifiche:	Le insegnanti di L2 in accordo con gli esperti esterni /lettori madrelinguisti, dovranno concordare: <ul style="list-style-type: none"> - criteri di misurazione (impegno, partecipazione...) - i contenuti da verificare (progressi rispetto ai livelli di partenza) - gli obiettivi da verificare - tipologia di esercitazioni ed attività
Valutazioni:	Si potranno valutare tutte le esperienze in sé come valore formativo acquisito

Acquaviva Picena, lì 15 ottobre 2016

Le Referenti del Progetto _____

Parte riservata all'Ufficio

MacroProgetto del Progr. Ann. 2016 (Aggregato/ Voce/Descrizione)			
---------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ITER PROCEDURALE	NUMERO	DATA
Estremi delib. di proposta <i>Collegio docenti-Cons. classe...</i>		
Estremi delibera di elaborazione <i>(Collegio docenti)</i>		
Estremi delibera di adozione Consiglio di Istituto		
Altra procedura:		