

SCHEDA PROGETTO A. S. 2016/2017

PTOF – sezione descrittiva

Titolo/Referente del progetto

Dibattere per comunicare
VERONESE DANIELA - GUIDOTTI ISABELLA

Destinatari

| | |
|----------------|--|
| Scuola | ISC "A. De Carolis" di Acquaviva Picena |
| Plesso | Plessi di Acquaviva, Monsampolo e Stella di Monsampolo. |
| Classi/sezioni | <p>Debate Primaria: Acquaviva classe IV A; Stella di Monsampolo (IV A). Secondaria: tutte le classi.</p> <p>Comunicazione Primaria: classi IV/V Secondaria: "Fono – Figurazioni Latine" (Di Cintio-Guidotti) Classi IIIA-IIIC-IIID "Pensieri di Lucrezio dal latino al francese" (Ciotti-Di Cintio) IIIC-IIID (gruppo potenziamento) "Filosofia, un gioco da ragazzi: che ne penso di Epicuro?" (Di Cintio-Veronese) IIIA, IIIC,IIID (gruppo potenziamento) "Il mondo delle telecomunicazioni" (gruppo potenziamento) Protezione civile.</p> |

Obiettivi misurabili che si intendono perseguire

- **Debate:**
- Imparare a cercare e selezionare le fonti
- Sviluppare competenze comunicative: uso creativo e intelligente del linguaggio
- Imparare ad autovalutarsi
- Migliorare la propria consapevolezza culturale
- Migliorare l'autostima
- Allenare la mente a considerare posizioni diverse dalle proprie e a non fossilizzarsi su personali opinioni
- Sviluppare il pensiero critico
- Allargare i propri orizzonti
- Arricchire il proprio bagaglio di competenze

Comunicazione:

- Sviluppare assertività
- Curare l'eloquio
- Motivare la ricerca
- Favorire il rispetto

Contenuti e metodologie utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi

Debate: I contenuti, cioè gli argomenti da dibattere, potranno essere curricolari e potranno quindi riguardare diverse discipline (Italiano, Scienze, Tecnica, Arte, Musica, Inglese, ecc.), o extracurricolari (attualità, cronaca, ecc.).

Per quanto concerne le metodologie, il lavoro si svolgerà principalmente a scuola durante l'ora di approfondimento e verrà suddiviso in fasi: I fase: proposta dell'argomento e presentazione della griglia di valutazione dell'attività; II fase: formazione dei gruppi; III fase: ricerca dei documenti; IV fase: preparazione del dibattito; V fase: realizzazione del dibattito; VI fase: valutazione. Si precisa, inoltre, che si intende adottare la tecnica di dibattito del MIT (Massachusetts Institute of Technology) che prevede tre round, in ciascuno dei quali si affrontano quattro speaker, e la presenza di una giuria che dovrà valutare l'intero dibattito.

Comunicazione

Fono-figurazioni latine; letture tratte dagli scritti di Lucrezio; passi scelti dalla "Lettera a Meneceo"; il mondo delle telecomunicazioni.

| |
|--|
| |
|--|

Durata

| | |
|----------|---|
| Periodo: | Debate: da novembre a maggio. Comunicazione: secondaria, classi terze: da novembre 2016 a marzo 2017. Altre classi: intero anno scolastico |
| Orario: | Debate: ora di approfondimento e orario extracurricolare per le classi di scuola secondaria; orario curricolare ed extra per la primaria. Comunicazione: 6 ore curricolari nell'orario di Musica e 18 ore extracurricolari (classi terze secondaria) |

Risorse umane

| | |
|-------------------|---|
| Docenti coinvolti | Debate: scuola secondaria: tutti i docenti d'italiano; scuola primaria: Claudia Ricci, Stefania D'Emidio, Monica Guidotti, Di Quirico Cristina. Comunicazione: Isabella Guidotti, Sandra di Cintio, Daniela Veronese, Lia Paola Ciotti, Di Sante Silvia. |
| | |
| | |

Compensi per attività di Non insegnamento

| unità n. | Ore cad. n. | Tot. Ore n. | Nominativi |
|----------|-------------|-------------|---|
| 4 | 6 | 24 | Scuola primaria: Claudia Ricci, Stefania D'Emidio, Monica Guidotti, Di Quirico Cristina |
| 4 | 3 | 12 | Debate: scuola secondaria: Daniela Veronese, Ernesto Travaglini, Paola Amatucci, Teresa Ferretti |

Compensi per attività di insegnamento

| unità n. | Ore cad. n. | Tot. Ore n. | Nominativi |
|----------|-------------|-------------|---|
| 3 | 6 | 18 | Scuola secondaria: Daniela Veronese, Sandra Di Cintio, Lia Paola Ciotti (laboratori del progetto "Comunicazione") |

Compensi personale ATA

| unità n. | Ore cad. n. | Tot. Ore n. | Nominativi |
|----------|-------------|-------------|------------|
| | | | |

Compensi esperti esterni

| unità n. | Ore cad. n. | Tot. Ore n. | Imp. orario presunto € | Nominativi |
|----------|-------------|-------------|------------------------|--|
| | | | | <i>Gli esperti della Protezione civile intervengono gratuitamente</i> |
| | | | | |

Rapporti con altre istituzioni (progetti in rete con altre scuole, comune, provincia ecc..)

Protezione civile-sezione Monsampolo del Tronto
Avanguardie educative - Indire

Beni e servizi

Attrezzature digitali: LIM, proiettore, computer.
Fotocopie, testi, giornali, riviste...

Laboratori da utilizzare

Aula d'informatica, aula di musica.

Altro**Elementi di Reporting**

| | |
|--------------|---|
| Verifiche: | <p>Debate: produzione di video. Comunicazione: Produzione di tre audio dibattiti brevi</p> |
| Valutazioni: | <p>Debate: valutazione del lavoro attraverso l'osservazione diretta dell'insegnante e attraverso rubriche di valutazione adatte allo scopo. Comunicazione: Osservazione diretta durante le varie attività; interventi. Questionario finale.</p> |

Il Responsabile/Referente del Progetto
Daniela Veronese Isabella Guidotti

Parte riservata all'Ufficio

| | | | |
|---|--|--|--|
| MacroProgetto del Progr. Ann. (Aggregato/ Voce/Descrizione) | | | |
|---|--|--|--|

| ITER PROCEDURALE | NUMERO | DATA |
|--|--------|------|
| Estremi delib. di proposta <i>Collegio docenti-Cons. classe...</i> | | |
| Estremi delibera di elaborazione (<i>Collegio docenti</i>) | | |
| Estremi delibera di adozione Consiglio di Istituto | | |
| Altra procedura: | | |