

**SCHEDA PROGETTI A. S. 2017/2018**  
**POF – sezione descrittiva**

**AREA LINGUE STRANIERE**

referenti Di Sante Silvia – Guidotti Monica

WE SPEAK ENGLISH - NOUS PARLONS FRANCAIS	
Destinatari: tutti gli alunni dell'istituto	
	S ISC DE CAROLIS
Ples- si	A) SCUOLA SECONDARIA: ACQUAVIVA E MONSAMPOLO B) PRIMARIA: ACQUAVIVA E STELLA DI MONSAMPOLO C) INFANZIA: ACQUAVIVA, STELLA
Clas- si/se- zioni	<p><b>INFANZIA</b></p> <p>LETTORATO con docente interno così suddiviso:</p> <p>a) Acquaviva: 2 gruppi-classe di allievi di 4 e 5 anni</p> <p>b) Monsampolo: 2 gruppi-classe di allievi di 4 e 5 anni</p> <p><b>PRIMARIA</b></p> <p>LETTORATO con docente madrelingua, così suddiviso:</p> <p>a) Stella: classi 3°, 4° e 5°</p> <p>c) Acquaviva: classi 3°, 4° e 5°</p> <p>d) TEATRO in lingua inglese per classi 4° e 5° (spettacolo)</p> <p>CERTIFICAZIONE ESTERNA</p> <p>Classi 5A e 5B di Stella</p> <p>5A di Acquaviva</p> <p><b>SECONDARIA</b></p> <p>LETTORATO con docente madrelingua, così suddiviso:</p> <p>a) Monsampolo: h 10 in tutte le classi</p> <p>e) Acquaviva: h 10 in tutte le classi</p> <p>f) Teatro in lingua inglese (spettacolo) per entrambi i plessi</p> <p>MYSTERY SKYPE così suddiviso:</p> <p>a) Acquaviva: classe 1°A (1h) 2° A (1h) 3°A e B (2h) totale h 6</p> <p>g) Monsampolo: classi 2° C e D (1h) e 3°C e D (2h) Totale h 6</p> <p>CERTIFICAZIONI ESTERNE così suddivise:</p> <p>a) Acquaviva: classe 3° lingua inglese (livello A2-B1)</p> <p>h) Monsampolo: classe 3° lingua inglese (livello A2-B1)</p>

	<p>RECUPERO /SPORTELLLO così suddivise:</p> <p>a) Acquaviva: classe 3° lingua inglese tot h 8</p> <p>b) Monsampolo: gruppo-classe 3°: lingua inglese tot 8h</p> <p>c) Monsampolo: gruppo-classe 3°: lingua francese tot h 10</p>
--	--

Obiettivi misurabili che si intendono perseguire

<p><b>INFANZIA:</b>  primo approccio alla L2 usando varie strategie di apprendimento, basate soprattutto sulla memorizzazione di canzoncine, coinvolgendo gli alunni in vari giochi nei quali comunicheranno usando semplici parole in lingua inglese.</p> <p><b>PRIMARIA:</b>  si affronteranno vari argomenti, inizialmente in forma ludica anche attraverso il teatro in lingua e poi man mano grammaticalmente più approfondita nelle classi quinte. Si potenzieranno soprattutto le abilità di listening e speaking.</p> <p><b>SECONDARIA:</b>  <u>Lettorato:</u> si potenzieranno prevalentemente le oral skills di listening e speaking, attraverso giochi in situazione, ascolto di video con domande di comprensione, ascolto di storie con domande/risposte, peer to peer, costruzioni di frasi, pratica orale di strutture linguistiche in situazione.  <u>Mystery Skype</u> - la classe virtuale a distanza: i ragazzi utilizzeranno la L2 in contesti reali comunicando telematicamente con una classe in Europa, utilizzando i tablet, e imparando a gestire lavori di gruppo. Gli alunni apprenderanno l'uso delle forme interrogative, struttura della frase con un'immediata ricaduta sull'autovalutazione, con sviluppo di alcune competenze chiave, quali la comunicazione in madrelingua, la competenza digitale, e di abilità trasversali quali la gestione delle emozioni, il problem-solving, il lavoro collaborativo.  <u>Certificazioni esterne</u>, gli allievi del terzo anno dimostratisi più capaci nelle lingue straniere, potranno cimentarsi in esercizi sulle 4 abilità con la guida dell'insegnante madrelingua specifico per quelle attività  <u>Recupero/Sportello:</u> attività ed esercizi di supporto e consolidamento per allievi che ne faranno richiesta o che saranno convocati dagli insegnanti</p>
---

Contenuti e metodologie utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi

<p>LEZIONI INTERATTIVE  INTRODUZIONE DI ARGOMENTI  CONVERSAZIONI INFORMALI FRA COETANEI E CON L'INSEGNANTE  LAVORO SULLE 4 ABILITA'  GIOCHI DI RUOLO  DRAMMATIZZAZIONI  INTERAZIONE IN INGLESE VIA SKYPE  LAVORO COLLABORATIVO  USO TABLET  USO GOOGLE MAP E ATLANTI  LAVORO COLLABORATIVO IN PICCOLI GRUPPI  UTILIZZO LIM  UTILIZZO VIDEO E CD  CANZONI  VOCABOLI  DIALOGHI  PRESENTAZIONI IN POWER POINT  CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA  TEATRO IN LINGUA</p>
---

Durata

Periodo:	<p><b>INFANZIA LETTORATO</b> <b>gennaio- aprile 2017 - 1h/sett. per sezione</b> 1. Acquaviva: 10 incontri da 45" per ogni gruppo= 4,5 h x 2 gruppi = 9h 2. Stella: 10 incontri da 45" per ogni gruppo = 4,5 h x 2 gruppi = 9 h</p> <p><b>PRIMARIA LETTORATO</b> <b>gennaio- aprile 2017 - 1h/sett. per classe</b> curriculare 10h x 5 classi a Stella = 50h 10h x 4 classi a Acquaviva = 40h</p> <p><b>CERTIFICAZIONE ESTERNA</b> 6h Stella e 6h Acquaviva esperto esterno orario extracurricolare 6h Stella e 6h Acquaviva docente di classe in orario extracurricola</p> <p><b>SECONDARIA LETTORATO - gennaio-maggio 2017 - 1h/sett. per classe</b> curriculare 10 h x 10 classi (4 Acquaviva + 6 Monsampolo)</p> <p><b>SECONDARIA MYSTERY SKYPE</b> 2° quadrimestre, in orario curriculare, docenti interni 1. Acquaviva: 6h tra tutte le classi 2. Monsampolo: 12 h tra tutte le classi</p> <p><b>CERTIFICAZIONI ESTERNE INGLESE</b> 2° quadrimestre, in orario extracurricolare 20h di esperto esterno ad Acquaviva e 20 h a Monsampolo (in caso di poche adesioni si prevedono 20 h complessive)</p> <p><b>RECUPERO/SPORTELLO INGLESE</b> 2° quadrimestre, in orario extracurricolare 1. Acquaviva: 8h docente interno gruppo-classe 3° 1. Monsampolo: 8 h docente interno gruppo-classe 3°</p> <p><b>RECUPERO/SPORTELLO FRANCESE</b> 2° quadrimestre, in orario extracurricolare 1. Monsampolo: 10 h docente interno gruppo-classe 3°</p>
Orario:	Da concordare con il lettore madrelingua e i docenti di lingua inglese curricolari dell'IC.

Risorse umane

Docenti coinvolti	<p><b>A) LETTORATO PRIMARIA E SECONDARIA:</b> esperto madrelingua esterno, in collaborazione con docenti curricolari.</p> <p><b>B) CERTIFICAZIONE PRIMARIA:</b> esperto esterno in collaborazione con docente di classe</p> <p><b>C) LETTORATO INFANZIA:</b> docenti dell'IC</p> <p><b>D) MYSTERY SKYPE :</b> prof.ssa Tozzi Valeria ad Acquaviva e prof.ssa Di Sante Silvia a Monsampolo.</p> <p><b>A) CERTIFICAZIONI ESTERNE INGLESE:</b> esperto esterno per Acquaviva e Monsampolo</p> <p><b>B) RECUPERO/SPORETELLO INGLESE:</b> prof.ssa Tozzi Valeria ad Acquaviva e prof.ssa Di Sante Silvia a Monsampolo.</p> <p><b>C) RECUPERO/SPORETELLO FRANCESE:</b> prof.ssa Ciotti plesso Monsampolo</p>
-------------------	--

**Compensi per attività di Non insegnamento**

Unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi
3	2	6	<b>LETTORATO INFANZIA:</b> progettazione lavoro Mestichelli Daniela (Monsampolo) Vallese (Acquaviva)
2	2	4	<b>MYSTERY SKYPE:</b> progettazione lavoro a) prof.ssa Tozzi b) prof.ssa Di Sante
2	2	4	<b>CERTIFICAZIONE PRIMARIA:</b> Progettazione lavoro D'Emidio per Acquaviva Guidotti per Monsampolo

**Compensi per attività di insegnamento**

Unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi
2	9+9	18	<b>LETTORATO INFANZIA:</b> Mestichelli (Stella) Vallesi (Acquaviva)
2	6	12	<b>Certificazione Primaria</b> 6h D'Emidio per Acquaviva 6h Guidotti per Monsampolo
2	6 12	18	<b>MYSTERY SKYPE:</b> a) prof. Tozzi: 6 h b) prof. Di Sante: 6 h
1	10	10	<b>RECUPERO/SPORETELLO:</b> a) prof. Ciotti: h 10

1	8	8	c) prof. Di Sante: h 8
1	8	8	d) prof. Tozzi: h 8

#### Compensi personale ATA

Unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi

#### Compensi esperti esterni DI INSEGNAMENTO

Unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Imp. orario presunto €	Nominativi
10	10	100	25	LETTORATO SECONDARIA (40h Acquaviva 6h Monsampolo)
8	10	72	25	LETTORATO PRIMARIA (50h Stella, 40h Acquaviva)
3	9+9	18	25	LETTORATO INFANZIA (9 h Acquaviva, 9 h Stella)
20	1	20	25	CERTIFICAZIONI ESTERNE INGLESE Acquaviva
20	1	20	25	CERTIFICAZIONI ESTERNE INGLESE Monsampolo
12	1	12	25	CERTIFICAZIONE PRIMARIA 6h Acquaviva – 6h Stella)

#### **Rapporti con altre istituzioni (*progetti in rete con altre scuole, comune, provincia ecc..*)**

--

#### Beni e servizi

fotocopie, toner, videoproiettore, speaker, LIM
---

#### Laboratori da utilizzare

Classi dell'Istituto LIM video proiettore speakers computer portatile
---

#### Altro

---

- monitoraggio
- questionario sul gradimento del corso da parte delle famiglie
- esiti

#### Elementi di Reporting

Verifiche:	Le insegnanti di L2 in accordo con gli esperti esterni /lettori madrelinguisti, dovranno concordare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- criteri di misurazione (impegno, partecipazione....)</li> <li>- i contenuti da verificare (progressi rispetto ai livelli di partenza)</li> <li>- gli obiettivi da verificare</li> <li>- tipologia di esercitazioni ed attività</li> </ul>
Valutazioni:	Si potranno valutare tutte le esperienze in sé come valore formativo acquisito

Acquaviva Picena, lì 18 ottobre 2017

Le Referenti del Progetto \_Di Sante Silvia

Guidotti Monica