

SCHEDA PROGETTO A. S. 2017/2018

PTOF – sezione descrittiva

Titolo/Referente del progetto**ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC**

**"Leggo, comprendo e scrivo" –
"La tribù degli onesti"**

VERONESE DANIELA**Destinatari**

Scuola	Alunni di scuola primaria e secondaria dell'ISC che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
Plesso	Acquaviva Picena e Monsampolo del Tronto
Classi/sezioni	Tutti gli alunni dell'ISC che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Obiettivi misurabili che si intendono perseguire**"Leggo, comprendo e scrivo":****FINALITÀ**

- Avviare gli alunni alla padronanza degli strumenti comunicativi
- Stimolare gli alunni a scoprire il piacere della lettura
- Attivare l'immaginazione e accendere la curiosità
- Educare al piacere dell'ascolto e all'autonomia di pensiero
- Stimolare la produzione linguistica scritta e orale
- Avviare gli alunni a un'attenta riflessione sui costrutti morfo-sintattici, per comunicare verbalmente e scrivere il proprio pensiero in modo chiaro e corretto
- Recuperare/consolidare/ potenziare le abilità di base
- Acquisire un metodo di studio adeguato

OBIETTIVI

- Favorire e promuovere il gusto del leggere
- Sviluppare la lettura espressiva
- Arricchire il patrimonio lessicale e culturale
- Comprendere il contenuto globale di un testo e saperlo rielaborare in modo autonomo
- Produrre elaborati grafici o verbali su storie lette
- Migliorare la comunicazione
- Riflettere sulle costruzioni morfo-sintattiche e sapere individuare le espansioni in una frase e i vari tipi di proposizioni
- Cogliere la richiesta della domanda e formulare risposte precise e corrette anche dal punto di vista morfologico e sintattico
- Cogliere l'essenziale, cioè selezionare il minor numero possibile di elementi significativi
- Riflettere sul contenuto e sulla forma del testo per darne una propria valutazione
- Conoscere autori e saperne interpretare il pensiero

"La tribù degli onesti":**FINALITÀ**

- Intrattenere ed impegnare gli alunni in un percorso didattico – educativo
- Conoscere, riconoscere nella vita scolastica ed extrascolastica il senso delle regole nella convivenza civile, il senso della legalità e della giustizia
- Indirizzare verso un percorso di educazione che preveda scelte responsabili e consapevoli.

OBIETTIVI

- Stimolare a riflettere sul tema della "legalità", attraverso la conoscenza di storie, fatti, testimonianze, per orientarsi nelle scelte e nei principi fondamentali su cui si basano il diritto e la giustizia.

- Ragionare sul concetto di giustizia
- Saper usare strumenti e mezzi tramite conoscenze e competenze per poter discutere, decidere e agire in maniera corretta e responsabile.

Contenuti e metodologie utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi

"Leggo, comprendo e scrivo":

CONTENUTI

- Testi descrittivi e non tratti dall'antologia o da altre fonti
- Libri della biblioteca di classe
- Libri proposti dal docente
- Letture
- Elaborazioni scritte
- Scrittura, riscrittura e manipolazioni testuali
- Film

METODOLOGIA

- Didattica attiva e operativa
- Lettura
- Comprensione e analisi dei dati
- Discussione
- Scrittura di varie tipologie testuali

STRUMENTI

- Schede di lavoro
- Dizionari
- LIM
- Quotidiano e riviste
- DVD

"La tribù degli onesti":

CONTENUTI

- Letture tratte dal testo di Viola Ardone, "La tribù degli onesti"
- Film di approfondimento sui temi scelti: Senso delle regole e della convivenza civile, Legalità e giustizia in Italia, Bullismo e violenza giovanile, Educazione alla scelta responsabile, Risparmio e spesa consapevole, Criminalità minorile, Associazioni mafiose in Italia, Lotta alla criminalità organizzata.

METODOLOGIA

- Didattica attiva e operativa sui percorsi tematici scelti
- Dibattito sulle letture e sui temi scelti
- Attività laboratoriali

STRUMENTI

- Testo di Viola Ardone, "La tribù degli onesti"
- Schede di lavoro
- LIM

Durata

Periodo:	Anno scolastico 2017/2018
Orario:	Ora alternativa alla religione cattolica

Risorse umane

Docenti coinvolti	Da nominare
-------------------	-------------

--	--

Compensi per attività di Non insegnamento

unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi
1	4	4	Veronese (coordinamento)

Compensi per attività di insegnamento

unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi

Compensi personale ATA

unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Nominativi

Compensi esperti esterni

unità n.	Ore cad. n.	Tot. Ore n.	Imp. orario presunto €	Nominativi

Rapporti con altre istituzioni (*progetti in rete con altre scuole, comune, provincia ecc..*)

--

Beni e servizi

Testi, fotocopie, DVD, LIM, ecc.

Laboratori da utilizzare

--

Altro

--

Elementi di Reporting

Verifiche:	
------------	--

Valutazioni:	Alla fine di ogni quadrimestre i docenti coinvolti compileranno e forniranno al docente/coordinatore di classe una scheda sulla valutazione dell'alunno per l'ora di alternativa.

Data 16/10/2017

Il Responsabile/Referente del Progetto

Prof.ssa Daniela Veronese

Parte riservata all'Ufficio

MacroProgetto del Progr. Ann. (Aggregato/ Voce/Descrizione)			
---	--	--	--

ITER PROCEDURALE	NUMERO	DATA
Estremi delib. di proposta <i>Collegio docenti-Cons. classe....</i>		
Estremi delibera di elaborazione (<i>Collegio docenti</i>)		
Estremi delibera di adozione Consiglio di Istituto		
Altra procedura:		